UCMAS.es
Mental Arithmetic Spain

¡¡ Los niños son auténticos genios !!

CLASS DOJO

Manual de instrucciones

Tabla de contenido

¿Cómo funciona? 3
¿Cuáles son los beneficios de utilizar ClassDOJO? 4
Alta en ClassDOJO *5*
Generar los datos de tu centro *6*
Generar los datos de cada clase *7*
Empieza la clase *11*
Acceso de padres y alumnos *13*

ClassDojo es una herramienta escolar que ayuda a los profesores a mejorar el comportamiento en sus clases de forma rápida y fácil. Además, guarda los datos sobre el comportamiento que los profesores pueden compartir con los padres y administradores.

UCMAS incorpora ClassDOJO a sus clases. ClassDOJO es una herramienta de comunicación interactiva entre profesores, padres y alumnos, que ayuda a mejorar el comportamiento de éstos de forma rápida y fácil.

¿Cómo funciona?

Lo único que se necesita para utilizar ClassDOJO en tu aula es un ordenador con conexión a internet. Puedes utilizar una pantalla estándar, un PC portátil, una tableta o una pizarra digital. Incluso puedes utilizarlo con tu teléfono Android o Iphone.

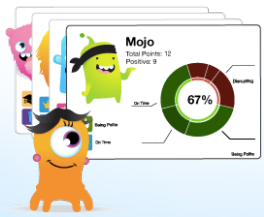
El objetivo es que durante la clase tus alumnos vean la pantalla de ClassDOJO y los puntos que consiguen en cada actividad.

Refuerza el buen comportamiento instantáneamente

Premios por puntos de fácil reconocimiento a la conducta en clase en tiempo real, con sólo un clic en tu 'smartphone' o portátil. Esto realmente mejora la conducta.

Involucra a los estudiantes en minutos

ClassDOJO proporciona notificaciones instantáneas para tus estudiantes ('¡Bien hecho Josué!, '¡+1 por trabajo en equipo!', etc.) Totalmente personalizado para la clase.



Obtener informes y datos sin complicaciones

ClassDOJO te ofrece analíticas de seguimiento de la conducta e informes que pueden ser compartidos con los padres y administradores, todo con sólo un clic. No es necesaria la entrada de datos.

¿Cuáles son los beneficios de utilizar ClassDOJO?

Para los profesores:

En algunas aulas, se utiliza más del 50% del tiempo de clase en la gestión de comportamiento en lugar de dar clase; ClassDOJO tiene como objetivo reducir este porcentaje para que los profesores puedan dedicarse más a la enseñanza más y menos al control del comportamiento. Además, por primera vez, los maestros tienen una buena forma de centrarse en desarrollar un comportamiento positivo con el tiempo, más que sólo registrarlos una vez es demasiado tarde para intervenir.

Para los estudiantes:

Diversas investigaciones sugieren que cuanto más corto es el período de tiempo entre una acción y la asignación de un premio para esa acción, mayor es el efecto del refuerzo. El refuerzo positivo específico ayuda a los estudiantes a desarrollar un sentido de propósito en el aula y mejora la motivación intrínseca en el tiempo. Dando a conocer a los estudiantes datos sobre su propio comportamiento, ClassDOJO crea un ambiente de aprendizaje más positivo.

Para los padres:

ClassDOJO facilita que los padres se impliquen en el desarrollo educativo de sus hijos, permitiendo a los profesores proveerles de información de la clase en tiempo real con un simple clic.

UCMAS ha solicitado a la empresa propietaria de la aplicación ClassDOJO una versión personalizada para los centros y academias de UCMAS en España. Sin embargo, mientras estamos a la espera de esta adaptación, UCMAS propone a sus centros y academias colaboradores la utilización de esta aplicación online como estrategia de motivación para nuestros alumnos y de comunicación con las familias.

Alta en ClassDOJO

Darse de alta en ClassDOJO es gratis y muy sencillo. Solamente hay que registrarse en su página web inicial (versión en español):

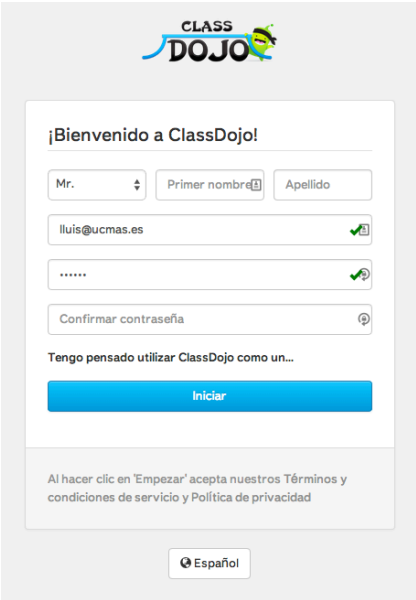
www.classdojo.com/es-ES

Hay tres modos de registro en ClassDOJO:

1. Como profesores
2. Como padres
3. Como alumnos

Como responsables de una academia o centro autorizado UCMAS, vamos a utilizar la opción de alta como profesor, desde donde podremos generar los datos de nuestro centro, de nuestras clases y de nuestros alumnos.

Al hacer 'clic' en el botón 'Darse de alta' y seleccionar la opción 'Profesores', aparecerá esta ventana:



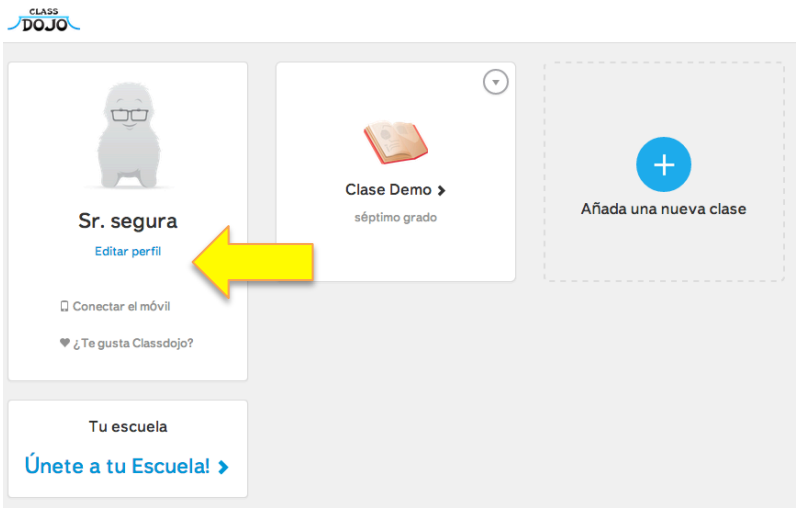
En la que vamos a introducir nuestros datos como profesor gestor de nuestro centro. Posteriormente podremos invitar a nuevos profesores de nuestro equipo a utilizar ClassDOJO y a gestionar cada uno de ellos las clases que vaya a impartir. ClassDOJO permite que en cada escuela haya tantos profesores como se desee y que éstos puedan trabajar de forma conjunta: un profesor puede tener varias clases y una clase puede tener varios profesores a la vez.

A la hora de rellenar los campos de datos de esta pantalla, es importante seleccionar la opción 'Tengo pensado utilizar ClassDOJO como' y seleccionar la opción 'Administrador'.

Generar los datos de tu centro

Lo primero que debemos hacer como administradores es definir los datos de nuestro centro o escuela.

Para ello, iremos a la opción 'Editar perfil' de la pantalla de configuración:



Una vez dentro, además de seleccionar una foto o imagen para nuestro perfil de administrador y de seleccionar el idioma y zona horaria, definimos el nombre de nuestra escuela o academia utilizando el botón 'Añadir tu escuela':

Generar los datos de cada clase

A continuación, lo siguiente que debemos hacer es añadir los datos de cada una de los grupos – clase que queramos impartir. Un grupo clase es un conjunto de alumnos que comparten un horario y actividad común. Por ejemplo, el grupo – clase de los alumnos del nivel KG-1 que asisten los martes y los jueves de 17 a 18 hs.

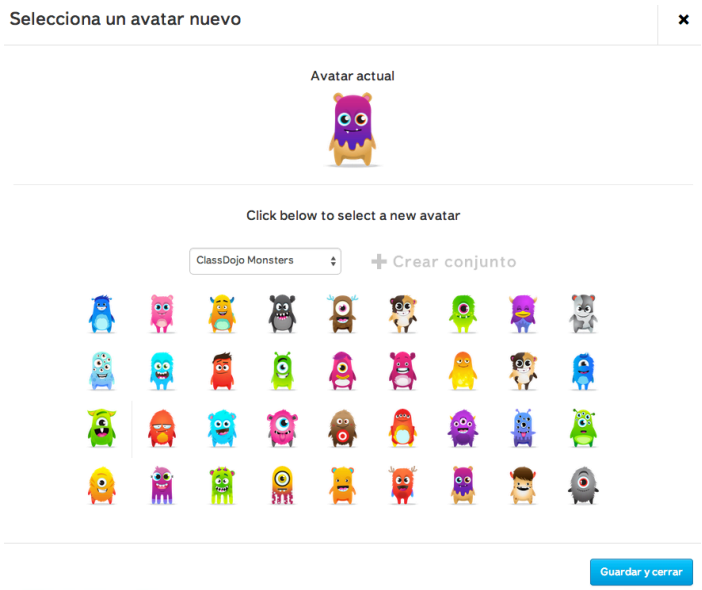
Para ello, haremos 'clic' en la opción 'Añadir una nueva clase' del menú principal:

Una vez dentro de esta opción rellenaremos los datos solicitados:

- Podemos cambiar el icono de la clase de entre una galería de imágenes proporcionada por la aplicación.
- Los campos 'Año' y 'Asignatura' no son operativos para los centros UCMAS en el momento actual, por lo que recomendamos seleccionar la opción 'Otro' en ambos casos.
- En el campo 'Nombre de la clase' Introducimos los datos que nos permitan identificar la clase. Podemos hacerlo mediante una secuencia codificada o mediante un texto descriptivo. Por ejemplo:
    - KG-1 martes y jueves 17 hs.
    - KG-1 grupo 1
    - KG-1 2-4-17 (donde '2' y '4' corresponden a los días de la semana y '17' representa la hora de inicio).

A continuación introduciremos los datos de los alumnos de este grupo. Podemos introducir sus nombres uno a uno, copiaros de una lista o seleccionarlos del listado de alumnos previamente inscritos en otros cursos.

Una actividad a realizar en el primer día de clase es dejar que los alumnos elijan su 'avatar' entre la galería de personajes que proporciona la aplicación:



Finalmente, deberemos personalizar los comportamientos que vamos a evaluar en nuestra clase. Esta es una de las partes más importantes de la aplicación, ya que es la que nos permite interactuar con nuestros alumnos dentro de la clase y comunicar a las familias la valoración del comportamiento de sus hijos:

En esta sección podemos personalizar los ítems de comportamiento, tanto positivos como negativos (o que necesitan trabajo para mejorar) que vamos a utilizar. En UCMAS recomendamos utilizar los siguientes ítems de comportamiento:

Positivos:

- Actitud
- Cuaderno
- Flash Cards
- Memoria a corto plazo
- Mentals
- Números aleatorios
- Orals
- Speed writing
- Tareas

Necesita trabajo (negativos):

- No respeta a los compañeros
- No hace el trabajo de casa
- Se despista
- Habla fuera de turno
- Etc.

Cada uno de estos ítems de comportamiento pueden personalizarse modificando el icono y el valor de cada ítem (+1, + 2, + 3, - 1, - 2, - 3, etc.). Podemos hacer que el valor de estos ítems coincida con el procedimiento de asignación de pegatinas que ya tenemos definido en UCMAS (ver Instrucciones para utilizar el ranquing de aula en la Intranet de UCMAS).

Cada centro puede definir los ítems que considere más convenientes.

Una vez creados los ítems de comportamiento de una clase, podemos utilizarlos en las otras clases que generemos, simplemente utilizando la opción 'Importar comportamientos de otra clase'.

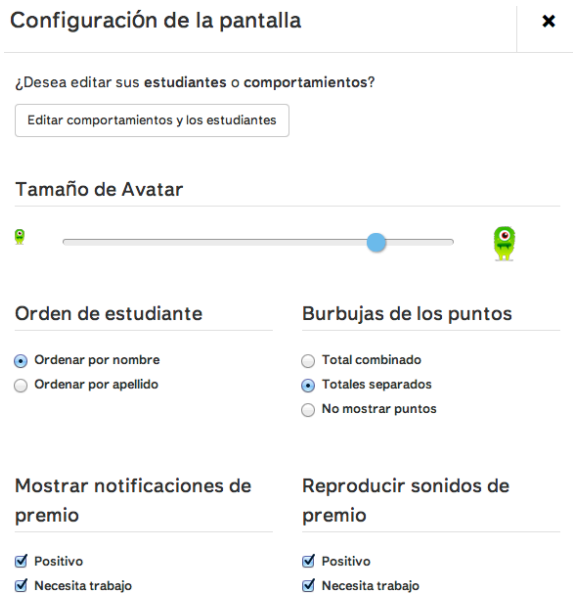
Empieza la clase

Una vez que hemos definido escuela, grupos – clase y alumnos, estamos preparados para empezar a utilizar ClassDOJO dentro del aula.

Para ello, solamente tenemos que hacer clic sobre una de las clases que tenemos definidas en la pantalla principal:

Una vez iniciada una clase, lo primero que haremos será comprobar la asistencia. Podemos registrar la asistencia o ausencia de nuestros alumnos mediante la opción 'Asistencia':

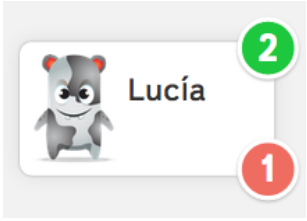
Mediante la opción 'Configuración de la pantalla' podemos elegir entre diferentes opciones:



Mediante la opción 'Timer' podemos utilizar un cronómetro para realizar diferentes actividades cronometradas. Podemos definir un cronómetro de cuenta hacia atrás o hacia delante con el tiempo que deseemos.

Ahora llegamos a la parte más importante de la aplicación.

Cada vez que realizamos una actividad o un ejercicio, o en determinados momentos según el propio criterio del profesor, podremos asignar puntos positivos o negativos a nuestros alumnos. Por ejemplo, hacemos un ejercicio de 'escritura de velocidad' y Lucía obtiene la mejor puntuación. Entonces hacemos 'clic' sobre el avatar de Lucía:



y la premiamos con un punto de 'speed writing':

Al premiar a un alumno, aparece en pantalla el premio recibido, junto con un sonido y, además, se genera un registro de actividad que posteriormente los padres recibirán como informe en sus correos electrónicos. De este modo, los padres siempre están al corriente del comportamiento y la actuación de sus hijos en la clase, tanto por lo que respecta a lo positivo como a lo que necesita trabajar para mejorar.

Acceso de padres y alumnos

ClassDOJO permite que los alumnos puedan acceder a la aplicación desde sus casas y que los padres puedan recibir informes del desarrollo de la actividad de sus hijos en sus correos electrónicos.

Para ello, nosotros, como profesores – administradores del centro, deberemos habilitar a alumnos y a padres para que puedan registrarse y acceder a sus datos.

Para los alumnos:

Como administradores, podemos generar el código de acceso de alumno y entregárselo a éste. Con este código, el alumno, desde su casa, puede cambiar el perfil de su avatar y ver sus puntuaciones.

Para los padres:

Los padres pueden registrarse en ClassDOJO de dos maneras:

OPCION A. CÓDIGO DE INVITACIÓN

1. Entregaremos una hoja impresa a cada padre / madre con su código de activación parental. Dicha hoja se obtiene directamente desde la pantalla principal, haciendo 'clic' sobre la flecha que se encuentra en la esquina superior derecha de cada clase:

2. Con su código de acceso parental, el padre / madre, desde su casa, visita www.classdojo.com/parent.

3. Inicia sesión con su cuenta parental vigente o ingresa su código parental para crear una nueva cuenta.

4. Ingresa su nombre, email y crea una contraseña.

5. Empieza a disfrutar recibiendo los informes semanales UCMAS al final de cada semana. Los padres conectados recibirán su informe semanal todos los viernes por correo electrónico.

OPCIÓN B. INVITACIÓN VIA CORREO ELECTRÓNICO

1. Con esta opción, los padres deberán comunicarnos su cuenta de correo electrónico.

2. Recibirán un correo electrónico invitándoles a rellenar sus datos y crear una contraseña.

3. Empiezan a disfrutar recibiendo los informes semanales UCMAS al final de cada semana. Los padres conectados recibirán su informe semanal todos los viernes por correo electrónico.

Además de los informes semanales, ClassDOJO permite a los padres y madres comunicarse con el profesorado UCMAS de sus hijos de manera directa y sencilla.

Os invitamos a explorar la web de ClassDOJO para conocer más detalles sobre esta aplicación. En particular, os recomendamos explorar los 'Recursos de Profesores', donde profesores de todo el mundo comparten sus experiencias en ClassDOJO.